

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский колледж искусств»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»

_____Ищенко И.Б.

«01» сентября 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины УПО. 06.01
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ
1 (5) класс
для специальности
52.02.01 Искусство балета

Ростов-на-Дону

2026 г.

Одобрена предметно-цикловой
комиссией
отделения общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальностям среднего
профессионального образования
52.02.01 Искусство балета

Протокол №2
От «01» сентября 2026 г.

Председатель
Гавриленко Я.А.

Разработчик:

Преподаватель отделения
общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»
Третьякова Ю.П.

Рецензенты:

Преподаватель кафедры
«Православная культура и
теология» ФГБОУ ВО ДГТУ
Французов Р.И.

Заведующая отделением
общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»
Гавриленко Я.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. ОБЪЕМ КУРСА, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОТЧЕТНОСТИ	7
4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ КОНТРОЛЯ	8
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПО	12
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ	14
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины УПО 06.01 «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 52.02.01. Искусство балета

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный цикл ОД.01, реализующий ФГОС ООО базовые учебные дисциплины, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ПО.06).

1.3. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся первоначальных представлений о духовно-нравственной культуре народов России, воспитание любви к Родине, уважения к семье, труду и людям разных национальностей, а также развитие простых навыков нравственного поведения в повседневной жизни.

В задачи предмета входит:

1. Изучение основных духовно-нравственных ценностей и культурных особенностей народов России.
2. Формирование представлений о том, что такое «хорошо» и «плохо», о правилах поведения в семье, школе и обществе, о важности взаимопомощи и уважения к другим людям.
3. Развитие навыков уважительного и доброжелательного общения с людьми разных национальностей, культур и традиций.
4. Воспитание готовности оценивать свои поступки, признавать ошибки, стремиться быть лучше и нести ответственность за свои слова и дела.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции :

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Применять простые нравственные нормы в повседневной жизни;
2. Рассказывать о культуре и традициях народов России и уважительно относиться к людям других национальностей и культур;
3. Доброжелательно общаться с одноклассниками и людьми разных национальностей, проявлять интерес к их культуре и обычаям;
4. Выбирать правильные модели поведения в разных ситуациях на основе нравственных норм;
5. Давать простую нравственную оценку поступкам и объяснять, почему важно поступать по совести.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Основные духовно-нравственные ценности народов России: любовь к Родине, уважение к семье и старшим, доброта, трудолюбие, взаимопомощь;
2. Основные нравственные понятия: добро и зло, совесть, честность, ответственность, справедливость, уважение;
3. Общее представление о традиционных религиях России и их роли в сохранении культуры и нравственных ценностей;
4. Отдельные особенности культуры и традиций народов России;
5. Понимать, почему важно быть нравственным человеком, как вера и семейные традиции помогают людям жить в мире и согласии;
6. Содержание понятий «патриотизм», «толерантность», «гражданская идентичность» на доступном уровне;
7. Роль семьи в жизни человека, важность уважения к старшим, традиционные семейные ценности в культуре народов России;
8. Простые правила общения: слушать собеседника, не перебивать, уважать чужое мнение, не обижать других словом или делом, уметь мириться.

3. ОБЪЕМ КУРСА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОТЧЕТНОСТИ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52,5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
Самостоятельная работа учащихся (всего)	17,5
в том числе:	
подготовка сообщений, докладов	4
работа с конспектом	1,5
составление таблиц , кроссвордов	4
создание презентаций по теме	3
подготовка к дискуссиям	3
исследовательская работа	2
Виды отчетности	Распределен не по полугодиям
Контрольные работы	1(5) класс

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ И СОДЕРЖАНИЮ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Содержание дисциплины:

<i>Наименование разделов и тем</i>	Содержание учебного материала.	Объем часов	Уровень освоения
<i>Введение</i>	Что такое духовно-нравственная культура. <i>Понятие духовно-нравственной культуры человека и общества. Традиционные ценности и идеалы - основа духовно-нравственной культуры российского общества. Общие ценности - основа единства нашей страны и народа. Герои - носители духовно-нравственных ценностей и идеалов</i>	1	1
<i>Раздел 1.</i>	<i>Россия – наша Родина (4 ч.)</i>		1
	Большая и малая Родина	1	
	Общие ценности многонациональной России. <i>Взаимообогащение и уважение традиций, дружба народов.</i>	1	
	Русский язык - основа единства страны. <i>Русский язык - основа государственности и культуры, памяти и будущего, язык межнационального общения.</i>	1	
	Символы великой страны <i>Государственные символы, научно-технический триумф, великие победы.</i>	1	
<i>Раздел 2.</i>	<i>Патриотизм - источник духовной силы народа. (3 ч.)</i>		1
	Патриотизм - любовь к Родине. Традиции служения Отечеству	1	

	<i>Любовь к Родине. Защита интересов родной страны, гордость за ее историю и культуру. Исторические корни патриотизма в России.</i>		
	Патриотизм - не в словах, а в делах и поступках человека <i>Нравственная основа патриотизма: уважение к предкам, сохранение традиций, ответственность за будущее страны. Патриотизм - это дела и поступки человека.</i>	1	
	Патриотизм - сила духа и надежды. <i>Ценности, которые раскрываются в теме: патриотизм, служение Отечеству, верность, долг, честь, мужество, смелость.</i>	1	
Раздел 3.	<i>Нравственный идеал человека в традиционных религиях (2 ч.)</i>		1
	Нравственный выбор: от красоты внешней к красоте духовной <i>Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Нравственный идеал - высший образец духовных и моральных качеств, к которому стремится человек.</i>	1	
	Православие - духовный стержень русской цивилизации. <i>Традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей. Роль православия в становлении и укреплении традиционных ценностей.</i>	1	
Раздел 4.	<i>Семья - хранитель духовно-нравственных ценностей. (1 ч.)</i>		1
	Семья - хранитель традиционных ценностей и любви. <i>Нравственные основы брака: любовь, верность, взаимоуважение, ответственность, доверие, терпение и прощение, отказ от эгоизма. Родители и дети. Уважение к родителям и забота о детях.</i>	1	
Раздел 5.	<i>Важнейшие нравственные категории. (2 ч.)</i>		1
	Добро и нравственные оценки поступков человека.	1	

	<i>Мораль и нравственность - фундамент формирования личности. Добро и зло как нравственные категории.</i>		
	Совесть как нравственный камертон. <i>Чувство нравственной ответственности за свое поведение перед окружающими людьми и обществом.</i>	1	
Раздел 6.	<i>Нравственные и духовные ориентиры отношений людей в обществе. (1 ч.)</i>		1
	Общение и взаимопонимание - основа успеха команды. <i>Общение - шаг к взаимопониманию между людьми для совместной жизни. Духовно-нравственные основы общения: уважение к собеседнику, искренность, терпимость, ответственность за сказанное слово. Радости общения.</i>	1	
Раздел 7.	<i>Труд как ценность: от усилий к достижениям. (1 ч.)</i>		1
	Ценность и радости труда <i>Ценность и радости труда: преодоление трудностей и препятствий, развитие личностных качеств, осознание достигнутого результата, важность результата труда для общества. Созидательный труд на благо нашей страны.</i>	1	
Подведение итогов	Повторительно-обобщающий урок	1	1
	Тестирование	1	1
	ВСЕГО:	35	

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, викторин, диспутов, ответов на тестовые задания, выполнения проблемных заданий, прослушивания сообщений и докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Воспитание любви к Родине, уважения к государственным символам России, формирование первоначальных представлений о патриотизме.	– Устный опрос; – Беседа по теме «Что я знаю о своей стране»; – Творческое задание: рисунок или рассказ о своей малой родине; – Викторина «Символы России».
Знание основных духовно-нравственных ценностей народов России: любовь к Родине, уважение к семье и старшим, доброта, трудолюбие, взаимопомощь.	– Устный опрос; – Письменный опрос; – Решение проблемных ситуаций; – Анализ пословиц и поговорок о добре, труде, Родине.
Знание основных нравственных понятий: добро и зло, совесть, честность, ответственность, справедливость, уважение.	– Устный опрос; – Тестовые задания; – Составление таблицы «Добрые и злые поступки»; – Беседа-диалог.
Воспитание уважительного отношения к людям разных национальностей, культур и традиций; доброжелательное общение с окружающими.	– Оценка участия в беседе; – Устный диалог; – Творческое задание «Культура моего народа»; – Коллективное обсуждение ситуаций из жизни.
Знание общих представлений о традиционных религиях России и их роли в сохранении культуры и нравственных ценностей.	– Устный опрос; – Письменный опрос; – Работа с иллюстрациями и картинками; – Викторина «Религии России».
Умение давать простую нравственную оценку поступкам, объяснять, почему важно поступать по совести.	– Решение проблемных ситуаций; – Беседа по прочитанным притчам и сказкам; – Оценка выполнения самостоятельной работы; – Анализ ситуаций из жизни класса.

4.3. Оценочные требования:

Контрольные уроки проводятся в соответствии с учебным планом колледжа по итогам 1-го и 2-го полугодий. В течение обучения систематически выставляются текущие оценки. Итоговая оценка рассматривается как окончательная.

Критерии оценки:

Успеваемость учащихся определяется следующими оценками:

«неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка «отлично»:

-ответ содержательный, уверенный и четкий; использована правильная научная терминология, приведены примеры, показано свободное и полное владение различной степени сложности; при от ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один -два недочета, которые учащийся сам исправляет по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо»:

- твердо усвоен основной материал, продемонстрировано знание рекомендованной литературы; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускается одна негрубая ошибка; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется полное воспроизведение требуемого материала с несущественными ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

- обучаемый знает и понимает основной материал программы; основные его темы, но в усвоении материала имеются проблемы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения на дополнительные вопросы; обучающий демонстрирует знание основных понятий и факторов, предусмотренных программой дисциплины с использованием простейших логических умозаключений; учащийся способен исправить ошибки с помощью рекомендаций преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно»:

-отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний и компетенций по дисциплине; усвоены лишь отдельные понятия и факты материала; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; учащийся не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УПО

5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация УПО 06.01 «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР) требует наличия:

- учебной аудитории для групповых занятий, оснащенной мебелью, оргсредствами, учебной доской;
- библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет;
- помещения для работ со специализированными материалами и их хранения (видеотека, методические пособия, словари).

Технические средства обучения: музыкальный центр, телевизор, DVD-

проигрыватель, аудиозаписи и видеозаписи, интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, слайды.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Реализация учебной дисциплины ДНКР проходит в соответствии с графиком учебного процесса и обеспечивается учебно-методической документацией: примерным учебным планом ФГОС СПО специальностей, учебным планом, разработанным колледжем, примерной программой учебной дисциплины, а также методическими разработками преподавателей по отдельным аспектам освоения курса «ДНКР».

Информационное обеспечение курса обеспечивается доступом каждого учащегося:

- к библиотечному фонду, укомплектованному печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по курсу;
- к фонду фонотеки, укомплектованному аудиозаписями по курсу;
- во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети ИНТЕРНЕТ.

5.2.1 Перечень основной учебной литературы

Арзумян С.В., Арзумян Т.Г. Четыре религии России для школьников. — М.: Аванта/АСТ, 2023.

Виноградова Н.Ф., Поляков А.В., Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2023 г.

Лубков А.В., Золотухин В.В., Бигнова М.Р. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Учебное пособие. В 2-х частях. — М.: Просвещение. 2025 г.

Попова Т.Л. Народы России. Детская энциклопедия (серия "Чевостик"). — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2024

Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5 класс. Учебное пособие. — М.: Русское слово, 2023

Чубарьян А.О. Религии мира: история, культура, вероучение: учебное пособие / под общ. ред. А.О. Чубарьяна и Г.М. Бонгард-Левина. - М.: ОЛМА Медиагруп, 2020 г.

Шахнович М.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Учебное пособие. — М.: Просвещение, 2024.

Интернет-ресурсы

<http://www.eidos.ru>

<http://www.ege.edu.ru/>

WWW.ISTOPYA.RU

WWW.HRONO.RU

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Методы работы с учащимися могут быть разнообразными, они должны способствовать активизации познавательной деятельности, развивать интерес к духовно-нравственной культуре народов России, формировать общероссийскую гражданскую идентичность, воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

1. Проведение уроков-бесед с использованием наглядного материала по темам: «Что такое Родина?», «Символы нашей страны», «Моя семья», «Кто живёт в России», «Что такое добро и зло».

2. Организация и проведение уроков-диалогов на темы: «Что значит любить Родину?», «Почему важно уважать людей других национальностей?», «Какие традиции есть в моей семье?», «Зачем нужно трудиться?».

3. Просмотр и обсуждение презентаций, видеоматериалов и иллюстраций: «Государственные символы России», «Народы России в костюмах», «Семейные традиции народов России», «Природа моей Родины».

4. Выполнение и анализ простых тестов и заданий: «Что я знаю о своей стране?», «Какие народы живут в России?», «Мои семейные ценности», «Добрые поступки в моей жизни».

5. Работа с текстами: чтение и обсуждение притч, сказок, пословиц и поговорок народов России о Родине, семье, дружбе, добре и труде.

6. Заслушивание и обсуждение устных сообщений учащихся по темам: «Моя малая родина», «Традиции моей семьи», «Национальный костюм моего народа», «Как я помогаю дома», «Любимый праздник в моей семье».

7. Решение проблемных ситуаций: «Как поступить, если ты обидел друга?», «Как вести себя, если в классе учатся дети разных национальностей?», «Что делать, если ты не согласен с кем-то?», «Как правильно попросить прощения?».

8. Заполнение и анализ простых таблиц: «Мои добрые дела», «Традиции моей семьи», «Народы России», «Символы нашей страны».

9. Организация проектной и творческой деятельности: создание рисунков, плакатов, простых презентаций, исследовательских работ по темам: «Моя семья», «Мой край», «Символы России», «Сказки народов России».

10. Устный опрос, проверка тетрадей и выполнение самостоятельных работ в игровой и доступной форме.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

На самостоятельную работу учащимся отводится 17 час. Учебного времени. Формы работы разнообразны и предполагают свободный, индивидуальный подход при выборе форм и тем самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы следующие:

1. Чтение и пересказ текстов учебного пособия, работа с иллюстрациями и картинками.
2. Составление кроссвордов по изученным темам.
3. Просмотр видеоматериалов и мультфильмов по теме с последующим обсуждением.
4. Подготовка устных сообщений (3–5 минут) по темам: «Моя семья», «Мой город», «Мой любимый праздник», «Национальный герой моего народа».
5. Исследовательская краеведческая работа: сбор информации о своей малой родине, семейных традициях, истории своей семьи.
6. Подготовка творческих работ: рисунки, плакаты, поделки, сочинения-миниатюры, стихи о Родине, семье, природе.
7. Подготовка простых презентаций (4–5 слайдов) по темам: «Символы России», «Народы моего края», «Моя семья», «Сказки народов России».
8. Составление простых таблиц: «Народы России», «Семейные праздники», «Добрые поступки».
9. Подготовка к участию в беседах и обсуждениях: продумывание ответов на вопросы, подбор примеров из жизни, чтение дополнительной литературы.